

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMPEL
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016



Disusun Oleh:
Dwi Emi Lestari
12513241016

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

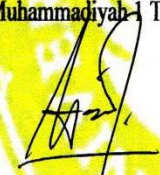
Nama : Dwi Emi Lestari
NIM : 12513241016
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Fakultas Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Tempel, mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing Lapangan
SMK Muhammadiyah 1 Tempel



Dr. Widiastuti

NIP: 19721115 200003 2 001

Guru Pembimbing,



Ana Riyanti, S.Pd.T

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Tempel



Zahroh Khomsiyati, S.Pd.

NBM: 1019383

Koordinator Sekolah



Cihna Riastara, S.Pd.Ek

NIP : 19620721 198602 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Tempel yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 dan praktikan pada akhirnya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerjasama dalam mesukseskan program PPL.
2. Ibu Dr. Widiastuti selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Ibu Zahroh Khomsiyati, S.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Tempel yang telah memberikan izin dalam kegiatan PPL.
4. Bapak Cihna Riastara, S.Pd.Ek selaku Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Tempel.
5. Ibu Ana Riyanti, S.Pd.T selaku Guru Pembimbing PPL.
6. Seluruh Bapak, Ibu Guru, staf karyawan dan beserta pengurus IPM SMK Muhammadiyah 1 Tempel.
7. Siswa-siswi kelas X, XI dan XII SMK Muhammadiyah 1 Tempel yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Seluruh Tim PPL SMK Muhammadiyah 1 Tempel, atas kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan selama 5 minggu kita bersama.
9. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Tempel.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih terdapat kekurangan sehingga masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Tempel, 12 September 2015

Penyusun,



Dwi Emi Lestari

NIM: 12513241016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI
SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMPEL

OLEH
DWI EMI LESTARI
12513241016

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap Mahasiswa program kependidikan. Program kegiatan PPL/Magang III bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga, komunitas sekolah meliputi civitas internal sekolah yang terdiri dari guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah. Program PPL ini berusaha memberdayakan masyarakat sekolah secara maksimal sesuai dengan kemampuan mahasiswa.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dilaksanakan pada 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. PPL dilaksanakan di SMK Muhammadiyah I Tempel. SMK Muhammadiyah I Tempel beralamat di Sanggrahan, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Jumlah keseluruhan siswa SMK Muhammadiyah I Tempel adalah 285 siswa, yang terdiri dari 91 siswa kelas X, 79 siswa kelas XI, dan 115 siswa kelas XII. Jumlah guru SMK Muhammadiyah I Tempel yaitu 29 guru dan 5 orang karyawan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang mempunyai nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dibutuhkan. PPL dilaksanakan untuk mengasah empat (4) kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara bertahap dari observasi hingga pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, berupa praktik mengajar. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar pada jurusan BB. Mengampu mata pelajaran Membuat Pola dan Melaksanakan Pelayanan Prima.

Selain program mengajar ada beberapa program lain yang dilaksanakan oleh praktikan. Program-program tersebut adalah lomba kebersihan kelas, upacara bendera, piket guru, pengelolaan perpustakaan dan program-program lain yang

tidak terencana sebelumnya. Program yang tidak terencana atau insidental diantaranya adalah upacara peringatan HUT RI Ke-70, Konsultasi dengan DPL, Konsultasi mata pelajaran, Diskusi kelompok, Konsultasi dengan guru pembimbing, Menyiapkan bahan, Mempersiapkan peralatan jahit, Mengkoreksi tugas, Koordinasi dengan coordinator PPL, Koordinasi dengan kepala sekolah, Penarikan.

Hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan tentang teori dan praktik bidang Pbusana di SMK yang sebelumnya juga telah di pelajari di bangku perkuliahan. Pengetahuan mengenai inovasi cara mengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik, penggunaan metode yang kontekstual sesuai dengan keadaan siswa.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh tiap mahasiswa dapat berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya beberapa hambatan dapat dipastikan selalu timbul. Beberapa hambatan tersebut antara lain : dalam pengelolaan kelas, pengelolaan waktu. Akan tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan lancar. Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, kedisiplinan, tenaga, dana dan waktu sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.

Kata kunci : Mahasiswa, PPL, Pembelajaran